

## Анализ

### ситуации по предотвращению буллинга в Республике Казахстан

Подготовил: Муха Александр

По данным ЮНИСЕФ, буллинг, или травля в школе, – одна из самых серьезных проблем современности. Согласно докладу ЮНЕСКО «Что стоит за цифрами? Искоренение насилия и запугивания в школе», каждый третий ученик в мире сталкивается с разными формами травли и насилия со стороны своих сверстников или одноклассников. И этот тяжёлый опыт для большинства из них не проходит бесследно и может со временем перерасти в психологическую травму. Причём страдают от буллинга не только его жертвы, но и агрессоры, и свидетели.

Не является исключением в этом списке и Республика Казахстан. По данным исследования, которое было проведено ЮНИСЕФ и результатом которого стал выпуск брошюры «Травля – какой она бывает и как ее остановить» в 2020г, приводятся цифры, которые были получены в результате опроса, проведенного среди казахстанских школьников: в стране 63% детей, стали свидетелями насилия и дискриминации, 44% стали жертвами и 24% совершили акты насилия и дискриминации в отношении других детей в школе. К сожалению масштабное исследование проблемы проводилось в последний раз в 2018 г. Оно было проведено исследователями из Национального центра общественного здравоохранения МЗ РК. Как показали результаты данного исследования каждый пятый казахстанский подросток 11-15 лет становится жертвой или участником буллинга ежемесячно. Чаще это мальчики.

По мнению ученых исследовательской группы НЦОЗ, как у жертв буллинга, так и у самих обидчиков имеются сопутствующие и будущие проблемы с психическим здоровьем. Как выяснилось, 17% подростков 11-15 лет подвергались буллингу/травле в школе один и более раз в месяц», — сообщили в НЦОЗе.

Кроме того, жертвами буллинга чаще становятся городские школьники, чем сельские.

«Распространенность буллинга среди мальчиков и девочек несколько снижается к 15 годам. Участвовали в буллинге других людей в школе один и более раз в месяц 20% подростков 11-15 лет. Распространенность данного поведения наиболее высокая среди мальчиков 11 и 13 лет», — по выводам исследователей.

С развитием интернета и социальных сетей, особенно в последние годы в период вынужденной изоляции и обучения онлайн, распространился еще

один вид буллинга — **кибербуллинг**: интернет-травля через социальные сети, онлайн-игры и приложения.

К кибербуллингу относятся:

- Отправка угроз, оскорблений
- Групповая травля.
- Присвоение чужой личности в соцсетях.
- Взлом и отправка писем с чужого личного профиля.
- Распространение чужих личных видео и фото, переписки.
- Троллинг.

Кибербуллинг отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранять анонимность и тем самым избегать ответственности за свои действия. Травля в интернете влияет на самые разные аспекты нашей жизни. Когда человека травят в сети, ему кажется, что его преследуют повсюду, даже когда он находится у себя дома. У него складывается впечатление, что от обидчиков нельзя скрыться.

В 2020 – 2021 гг. Общественный фонд «Verum Foundation» провел масштабные исследования Илийского района Алматинской области, которые показали, что из 913 детей зоны высокого риска буллингу подверглись 96 человек, что в процентном соотношении составило 10,51%. Представители фонда добавили, что, по данным других экспертов, буллингу подлежат около 20% детей по всему Казахстану. Особенностью данного исследования стали выводы о том, что жертвой буллинга и агрессором может стать любой, кто имеет психологические проблемы. Поэтому всё нужно рассматривать через призму личности и внутриличностного конфликта» – объясняют в фонде сложность проводимых ими исследований буллинга в Казахстане.

Если говорить об отличительных чертах буллинга в Казахстане, то данные Verum Foundation говорят следующее:

*травле среди сверстников в основном подвергаются новички в классе и те, кто выделяется среди других интеллектом, особой внешностью, неудовлетворительным социальным положением родителей.*

Буллинг также затрагивает детей из неполных семей, с врождёнными физическими, умственными дефицитарными состояниями и дефектами. Поводом для травли могут стать и религиозные убеждения семьи ребёнка.

«В казахстанском обществе с рождения детям прививаются уважение и беспрекословное подчинение старшим по возрасту. Вследствие этого они становятся психологически зависимыми от мнения окружающих. Больше всего нас огорчает то, что педагоги тоже выступают в роли лидера буллинга, особенно в регионах Казахстана. Они либо сами становятся преследователями, либо задают импульс к травле одних детей другими. Дети интуитивно чувствуют настроение педагога и, желая ему понравиться, включаются в его «игру». По нашим исследованиям, такому виду буллинга принадлежит почти 70% детей» – отмечают исследователи, кроме того, в Казахстане больше распространён вербальный буллинг – оскорбления, угрозы, неуважительные комментарии. Особое место занимает кибербуллинг – ему подвергаются больше половины детей от 12 до 15 лет. По гендерному признаку, к слову, буллинг не делится – и девочки, и мальчики подвергаются ему в равной степени.

К сожалению такие исследования носят разовый характер, что не является посылом к разработке программ, которые позволили бы в масштабах страны разработать единый подход к решению данной проблемы. Программы, которыми пользуются на сегодня неправительственные организации, отдельные педагоги и психологи в основном разработаны в России или зарубежных странах. К сожалению данные программы не учитывают особенности воспитания в нашей стране и требуют адаптации, которая осуществляется самими педагогами и психологами и зачастую зависит от их личного восприятия и трактовки проблемы буллинга.

Для решения данного вопроса в масштабах страны необходимо:

- школах внедрять программы по профилактике буллинга и вовлекать родителей;
- на национальном уровне важны комплексные стратегии и профилактические программы, а также развитие службы оказания поддержки жертвам буллинга и кибербуллинга;
- для комплексного подхода в решении проблем необходимо глубокое, масштабное исследование проблемы в рамках Республики, анализ условий и причин возникновения буллинга;
- необходимо в законодательстве юридически закрепить понятие «буллинга», внести изменения и дополнения в законы «О правах ребенка» и «Об образовании».

