



КРАТКИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ В КАЗАХСТАНЕ:

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЯ И ПРАКТИКИ

© ЮНИСЕФ/Темиртау

↓ перенесен на внутреннюю обложку, в самом низу.

**Насилие в отношении детей в семьях в Казахстане:
исследование знаний, отношения и практики.
Краткий аналитический отчет.
Астана, 2017 г.**

Мнения, выраженные в данной публикации, принадлежат автору и не обязательно отражают официальную точку зрения Уполномоченного по правам человека, Представительства ЮНИСЕФ и Европейского Союза в Республике Казахстан. Люди и объекты, изображенные на фотографиях, использованных в данном издании не имеют отношения к содержанию отчета.

Обозначения, используемые в настоящем издании, и изложение материала не подразумевают выражения со стороны ЮНИСЕФ какого бы то ни было мнения в отношении правового статуса детей в Казахстане, той или иной страны или территории, или ее органов власти, или делимитации ее границ.

Издание распространяется бесплатно. При перепечатке, цитировании и ином использовании информации из отчета ссылка на данную публикацию обязательна.

**Уполномоченный по правам человека
в Республике Казахстан**

Республика Казахстан, 010000
г. Астана, Левый Берег
Дом Министерств, 15 подъезд
Тел: +7 (7172) 74 01 69
Факс: +7 (7172) 74 05 48
www.ombudsman.kz

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Казахстан

Республика Казахстан, 010000
г. Астана, ул. Бейбитшилик, д. 10-А
Тел: +7 (7172) 32 17 97, 32 29 69, 32 28 78
Факс: +7 (7172) 32 18 03
www.unicef.kz
www.unicef.org

КРАТКИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ В КАЗАХСТАНЕ:

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЯ И ПРАКТИКИ

О КРАТКОМ АНАЛИТИЧЕСКОМ ОТЧЕТЕ

Данный краткий аналитический отчет излагает результаты исследования о знаниях, отношении и практике (далее - ЗОП) в сфере насилия в отношении детей в семьях, проведенного в Казахстане. Исследование проводилось Национальным центром по правам человека (учреждением Омбудсмана по правам человека) в партнерстве с ЮНИСЕФ при поддержке Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан, Информационно-вычис-

лительного центра Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан и исследовательской компании «Центр изучения общественного мнения». Ключевыми партнерами в данном исследовании выступили Министерство здравоохранения Республики Казахстан, Министерство внутренних дел Республики Казахстан, Министерство образования и науки Республики Казахстан, Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан и Министерство юстиции Республики Казахстан.

перенести все слова на следующую страницу



*↳ фото
запись
(кого все?)
все?
3 не
банере,
неприни-
мно.*

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

В Казахстане отсутствует четкая картина существующих знаний, отношения и практики, связанных с насилием в отношении детей в семье. Поэтому, в рамках *исследования ЗОП по вопросам насилия в отношении детей* были собраны данные о знаниях, преобладающих социальных нормах и существующей практике, связанных с насилием в отношении детей в семье, а также сексуальном насилии в отношении детей среди населения.

ПОНИМАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Во всем мире насилие в отношении детей в семье является распространенной проблемой. Зачастую насилие в отношении детей

совершается теми, кто знаком ребенку: родителями, не-биологическими родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками, а также родственниками. Дети также становятся косвенными жертвами насилия, которое происходит между другими членами семьи. Дети, сталкивающиеся с насилием в семьях, подвергаются повышенному риску развития социальных и эмоциональных проблем; проблем физического и умственного развития; трудностей в обучении; и, как правило, имеют слабую успеваемость в школе. Для них также могут быть свойственны низкая самооценка, чувство ^{я?}тревоги и депрессии, что может привести к рискованному поведению (например, употреблению наркотиков и алкоголя) и суицидальным наклонностям.

?
"а"
"всего"
"о"



МЕТОДОЛОГИЯ

Исследование проводилось методом поперечного среза, включавшего количественный и качественный анализ данных. Посредством количественного метода сбора данных среди населения были собраны данные о знаниях, отношении и практике, связанных с насилием в отношении детей в семье, а также с сексуальным насилием в отношении детей. Сбор данных осуществлялся среди представителей широкой общественности (взрослые и дети), специалистов (лица, занимающиеся вопросами защиты детей и правосудия, представители средств массовой информации) и центральных органов управления, имеющих полномочия для принятия решений.

В рамках исследования было охвачено 8 из 14 областей Казахстана: Актюбинская, Алматинская, Восточно-Казахстанская, Карагандинская, Кызылординская, Мангистауская, Северо-Казахстанская и Южно-Казахстанская области.

Выборка включает:

- 2 400 представителей широкой общественности
- 1 829 школьников
- 76 детей из учреждений
- 89 представителей системы защиты детей и правосудия
- 31 представителя средств массовой информации
- 20 представителей органов центрального управления

ВЫВОДЫ

ПРИМЕНЕНИЕ ВЗРОСЛЫМИ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ФОРМ ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Исследование показало, что 67% представителей взрослого населения применяют насилие в целях дисциплинирования детей дома. В частности, 65% взрослых применяли психологическое насилие и 39%

применяли физическое насилие в целях дисциплинирования детей. Кроме того, 37% взрослых лиц применяли как психологическое, так и физическое насилие в целях дисциплинирования.

голубое цвет как дань по поводу? или везде равномерно короче вай! несирийский шрифт.

Применение насилия взрослыми в целях дисциплинирования ребенка в семье

Применяют насилие	67%
Применяют психологическое насилие	65%
Применяют физическое насилие	39%
Применяют психологическое и физическое насилие	37%

робавия
Таблица 1
А вот там от себя включить/помогать

Применение физического и психологического насилия может быть результатом неуправляемых срывов и расстройств самого родителя/попечителя или может иметь сходную цель с телесным наказанием – устроить или припугнуть ребенка, чтобы добиться его послушания и «переучить» правильному поведению. Необходимо серьезно отнестись к вопросу физического и психологического насилия, поскольку оно может подорвать чувство собственного достоинства, самооценку, а также социальное и эмоциональное развитие и благополучие ребенка. Это может вселить страх и вызвать состояние

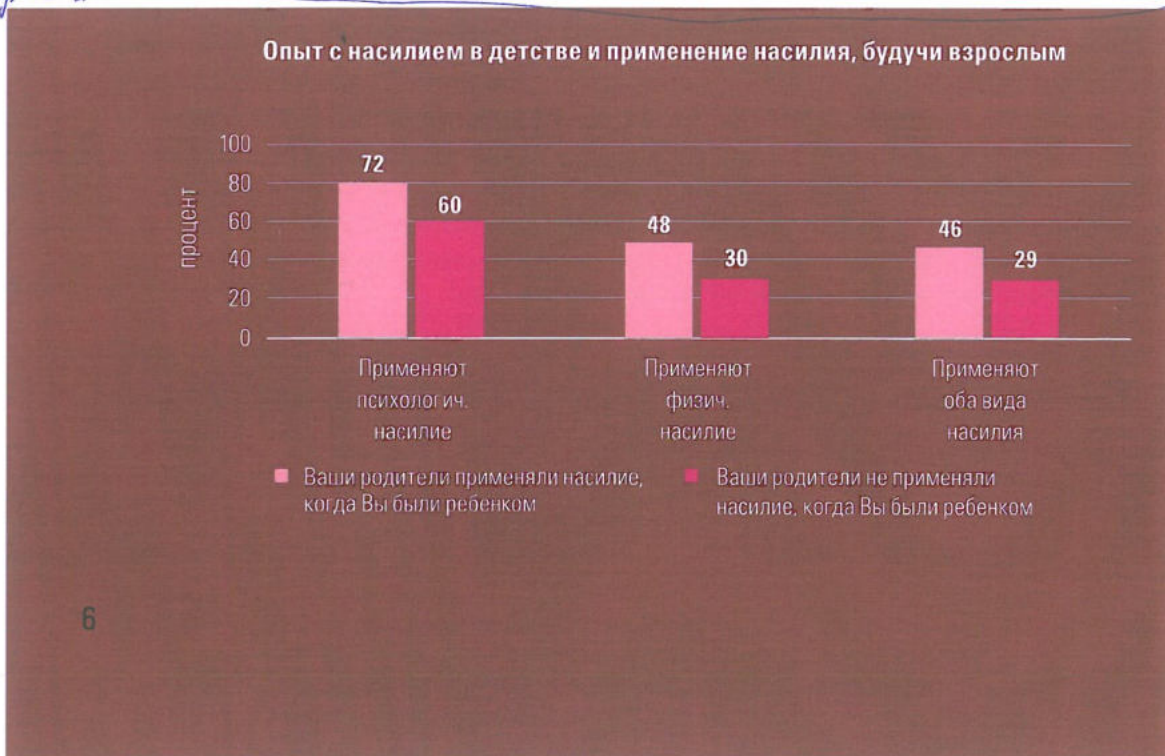
тревожности у детей, привести к негативным затяжным последствиям, влияющим на поведение, успеваемость в школе и успех в получении академических знаний. Отрицательные последствия могут значительно варьироваться в зависимости от контекста и возраста ребенка, но для многих детей, сталкивающихся с насилием в семье, они часто начинаются в раннем детстве и продолжаются в подростковом периоде. Некоторые взрослые редко прибегают к насилию в целях дисциплинирования и наказания детей, в то время как другие взрослые постоянно подвергают детей различным формам насилия.

каждый на 2 колоска кч.

МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ НАСИЛИЯ В СЕМЬЯХ

Межпоколенческие циклы насилия являются проблемой в семьях в Казахстане. В рамках исследования было выявлено, что взрослые, которые подвергались физическому насилию в своем детстве, с большей вероятностью будут применять психологическое (72%) и физическое (48%) насилие в качестве дисциплинарных мер и мер контроля за своими детьми, по сравнению со взрослыми, которые не сталкивались с физическим насилием в своем детстве (60% и 30% соответственно).

График 1.



сравнение, красные анализ и синий от себя

Таблица 2

Дети, сталкивающиеся с насилием в семье

	Дети в учреждениях 76	Дети в школах 1 829
Подвергались насилию в семье	79%	62%
Испытывали насилие со стороны родителей/попечителей	68%	60%
Испытывали психологическое насилие со стороны родителей/попечителей	67%	59%
Испытывали физическое насилие со стороны родителей/попечителей	39%	17%
Испытывали как психологическое, так и физическое насилие со стороны родителей/попечителей	37%	15%
Испытывали насилие со стороны братьев, сестер	24%	14%

НАСИЛЬСТВЕННОЕ ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ В СЕМЬЕ: ОПЫТ ДЕТЕЙ

Исследование показало, что 79% опрошенных детей в интернатных учреждениях и 62% опрошенных детей в школах подвергались насилию в семьях. В частности, 68% детей, опрошенных в интернатных учреждениях, и 60% детей, опрошенных в школах, сталкивались с насилием со стороны своих родителей/попечителей. Дети, опрошенные в учреждениях (67%) и школах (59%), почти в равной степени испытывали психологическое насилие со стороны родителей/попечителей. Дети, опрошенные в учреждениях (39%) испытывали физическое насилие со стороны родителей/попечителей в два раза чаще, чем дети, опрошенные в школах (17%). Дети, опрошенные в учреждениях (37%) также в два раза чаще, чем дети, опрошенные в школах (15%), испытывали как психологические, так и физическое насилие со стороны родителей/попечителей.

интервал

Случаи, когда братья и сестры бьют друг друга, настолько распростра-

нены, что мало кто считает это физическим насилием; однако существует масса литературы, в которой физическое насилие между братьями и сестрами классифицируется как форма насилия в семье, особенно когда речь идет об эскалации пагубной агрессии и мщения, которая не контролируется родительским вмешательством. Данное исследование показало, что 24% детей в учреждениях и 14% детей в школах испытывали насилие со стороны своих братьев и сестер.

Исследования показали, что насилие между братьями и сестрами может иметь негативные затяжные последствия для детей, включая эмоциональные и поведенческие проблемы, антисоциальное поведение и различные формы травм. Насилие между братьями и сестрами может также иметь длительные и разрушительные последствия для их взаимоотношений, которые переносятся во взрослую жизнь.



ОДОБРЕНИЕ ТЕЛЕСНОГО НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ

гелуба

Телесное (или физическое) наказание – это любое наказание, в котором применяется физическая сила, предназначенная для причинения определенной степени боли или дискомфорта, в какой бы легкой степени они ни были. Большинство форм телесного наказания включает в себя удары, шлепки, порку детей рукой или предметом (например, кнутом, палкой, ремнем, обувью, деревянной ложкой и т. д.), но также могут включать пинки, встряхивание или бросание, а также царапание, щипание, укусы, дергание волос, пощечины. Физическое насилие также может проявляться в форме принуждения ребенка принять неудобное физическое положение или принудительного проглатывания, например, мыла, жгучего перца и т. д. В тяжелых случаях, телесное наказание может включать прижигание горячими предметами или ошпаривание ребенка.

Данное исследование показало, что 75% представителей взрослого

населения и 46% специалистов системы защиты детей и правосудия одобряют применение телесного наказания дома. Кроме того, 54% детей в учреждениях и 34% школьников одобряют применение телесного наказания детей дома. Эти данные демонстрируют поддержку применения телесного наказания и его глубокое укоренение в обществе страны.

В то время как родители часто применяют телесное наказание, пытаясь добиться желаемого поведения от своих детей, существующие исследования показали, что телесное наказание имеет противоположные и нежелательные последствия для детей и может нанести вред (например, может привести к антисоциальному поведению). Применение телесного наказания или физического насилия не снижает уровень несоответствующего поведения детей, а учит детей, что использование физической агрессии является нормой и допустимым методом для разрешения конфликтов.

✓ удашить "бл"

МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА ФАКТЫ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ

судеб

Как бы поступили представители общественности, если бы стали свидетелем того, как родитель ударил или побил ребенка? Согласно исследованию, 26% представителей взрослого населения не будут вмешиваться; в то время как 63% представителей взрослого населения вмешались бы и попытались помочь ребенку, которого ударили или побили. Однако только 34% представителей взрослого населения инициировали бы официальное разбирательство. Только 25% сообщили бы об инциденте в полицию, а 14% сообщили бы об этом социальному работнику или сотруднику по защите детей.

система

Как поступить с родителем, который применяет физическое насилие и причиняет боль или травмирует своего ребенка? Согласно исследованию 15% респондентов среди

взрослого населения, 33% опрошенных детей в школах и 39% опрошенных детей в учреждениях считают, что в отношении родителя не должны применяться никакие меры, потому что применение дисциплинарных мер в отношении своих детей является правом родителей. Для сравнения, 71% специалистов по вопросам защиты детей и правосудия выразили мнение, что о родителях, применяющих насилие в отношении детей, должно сообщаться в полицию, и 64% считают, что такое поведение родителей должно рассматриваться в суде. Кроме того, 74% специалистов, занимающихся вопросами защиты детей и правосудия, сообщили, что родителям, применяющим физическое насилие, а также причиняющим вред или травмы своим детям, следует оказывать услуги психологического консультирования.



© ЮНИСЕФ/Актау



часть

СЕРЬЕЗНОСТЬ ВОПРОСА НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ

Представители населения и специалисты по защите детей и системы правосудия считают, что насилие в отношении детей в семье является «серьезной проблемой» в Казахстане. Так, 46% специалистов по защите детей и системы правосудия и 35% представителей взрослого населения придерживались мнения о том, что физическое насилие в отношении детей в семьях является «серьезной проблемой» в Казахстане. Кроме того, 64% специалистов по защите детей и

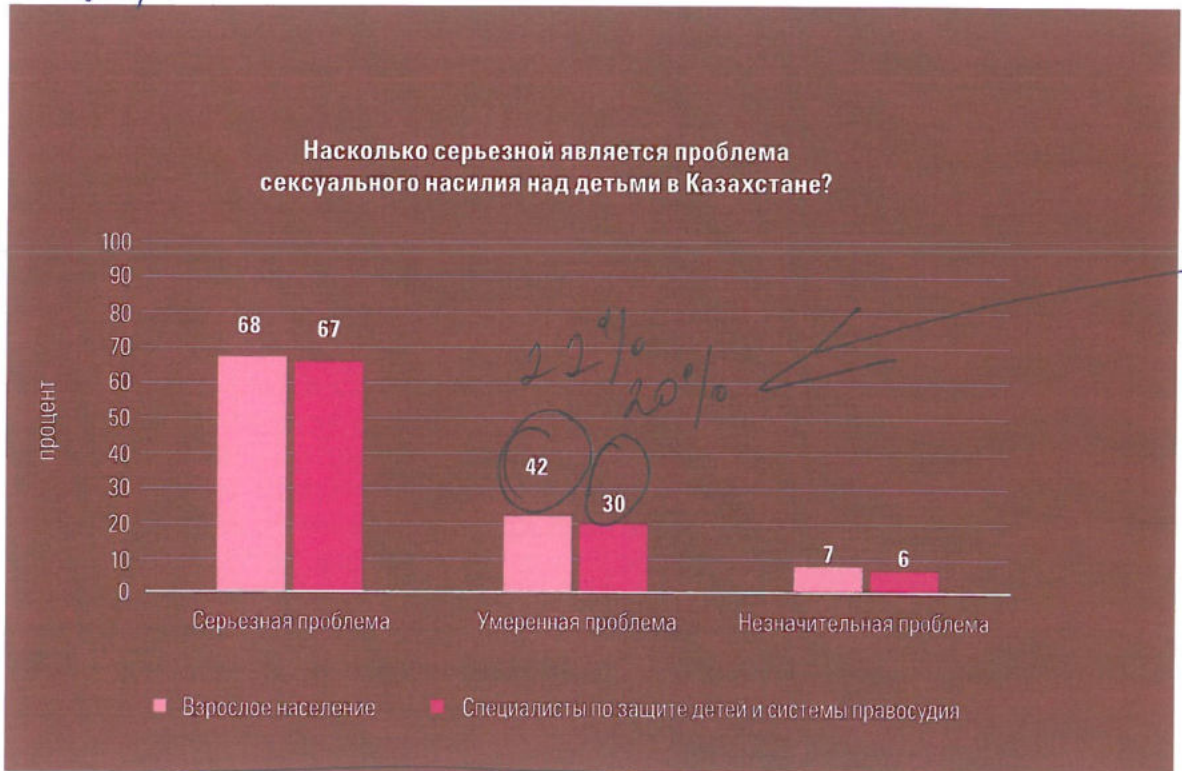
системы правосудия и 46% представителей взрослого населения считают, что психологическое насилие в отношении детей в семьях является «серьезной проблемой» в Казахстане.

Специалисты по защите детей (60%) в два раза больше, чем представители системы правосудия (33%) считают, что физическое насилие в отношении детей является «серьезной проблемой» в семьях.



© ЮНИСЕФ/Актау

График 3



СЕРЬЕЗНОСТЬ ВОПРОСА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

глубже

В рамках данного исследования было также установлено, что 68% представителей взрослого населения и 67% специалистов, занимающихся вопросами защиты детей и правосудия, придерживались мнения о том, что сексуальное насилие над детьми является «серьезной проблемой» в Казахстане; а 22% представителей взрослого населения и 20% специалистов, занимающихся вопросами

защиты детей и правосудия, считали, что сексуальное насилие над детьми является «умеренной проблемой» в Казахстане.

«выразим мнение»

Кроме того, 79% представителей взрослого населения и 64% специалистов, занимающихся вопросами защиты детей и правосудия, считают, что уровень сексуального насилия над детьми в Казахстане растет.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЛИЦАХ, СОВЕРШАЮЩИХ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

глубже

Удивительно, но большинство представителей взрослого населения (83%) и специалистов в области защиты детей и правосудия (85%) полагают, что сексуальное насилие над детьми имеет большую вероятность исходить от незнакомых людей. Значительная часть специалистов в об-

ласти защиты детей и правосудия (54%) и представителей взрослого населения (42%) также считает, что сексуальное насилие над детьми может исходить от соседей. Несмотря на меньшее количество, значительная доля представителей взрослого населения ответила, что друзья

Миф: Обычно дети подвергаются сексуальному насилию со стороны незнакомцев.

Реальность: Большинство детей подвергаются сексуальному насилию со стороны знакомых им лиц.

семьи (31%), учителя или школьный персонал (25%) и полиция (25%) могут применять сексуальное насилие над детьми.

Респонденты с меньшей вероятностью полагали, что сексуальное насилие над детьми может исходить от членов семьи. Так, только 48% респондентов взрослого населения и 61% специалистов в области защиты детей и правосудия считают, что биологические родители могут осуществить сексуальное насилие в отношении своего ребенка. Они были гораздо более склонны полагать, что неродной родитель, с большей вероятностью может осуществить сексуальное насилие в отношении ребенка. Кроме того, 38% представителей взрослого населения по сравнению с 9% среди специалистов по защите детей и правосудию полагали, что братья и сестры могут осуществить сексуальное насилие над ребенком. Для сравнения, очень немногие представители взрослого населения (5%) считают, что дедушки и бабушки могут осуществить сексуальное насилие в отношении ребенка.

Значительная доля детей в учреждениях и школах «не знает», насколько вероятно, что члены семьи и лица, не являющиеся членами семьи, могут причинить сексуальное насилие над детьми; что позволяет делать вывод о том, что дети не знают о том, кто чаще может осуществлять сексуальное насилие в отношении детей.

ребенка



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ СООБЩЕНИИ О СЛУЧАЯХ НАСИЛИЯ И СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

галубай

Исследование показало решительную поддержку со стороны представителей населения и специалистов в отношении закона, обязывающего сообщать в полицию о подозреваемых случаях насилия в отношении детей в семье. Так, практически все опрошенные представители взрослого населения и специалисты в области защиты детей и правосудия, считают, что необходим закон, обязывающий всех учителей школ, медицинских сестер и врачей сообщать в полицию о подозреваемых случаях насилия в отношении

детей в семье.

Большинство специалистов в области защиты детей и правосудия (64%) и представителей взрослого населения (61%) также считают «очень важным» иметь закон, обязывающий сообщать о случаях сексуального насилия над детьми. Удивительно, однако, что не все респонденты, независимо от их положения в обществе, считают очень важным иметь в Казахстане закон, обязывающий сообщать о случаях сексуального насилия над детьми.

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ, СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ И ПОБЕГИ ИЗ ДОМА

галубай

Дети, сталкивающиеся с насилием, жестоким обращением или пренебрежением их нуждами в семье, подвержены повышенному риску бегства из дома. Исследования, проведенные в Центральной Азии, показали, что дети, которые подвергаются жестокому обращению и насилию в семье, убегают из дома, чтобы выжить и избежать насилия и жестокого обращения. Данное исследование показало, что 75% специалистов в области защиты детей и правосудия и 60% представителей взрослого населения, знают, что дети, испытывающие насилие в семье, подвергаются повышенному риску побегов из дома. Почти все представители взрослого населения (89,9%) и специалисты в области защиты детей и правосудия (82,0%), также признали, что дети,

подвергающиеся сексуальному насилию со стороны члена семьи, имеют повышенный риск побегов из дома.

Было также изучено взаимоотношение между опытом насилия над детьми в семье и их бегством из дома. Было установлено, что 50% детей, опрошенных в учреждениях интернатного типа убежали из дома, по сравнению только с 3% детей, опрошенных в школах. Большинство детей, опрошенных в школах, которые убежали из дома, делали это лишь однократно; тогда как у детей из учреждений побег были неоднократными, а 37% убежали из дома шесть или более раз.

Детям предоставили список причин побегов и 34% детей, опрошенных

90%

окружить
цирку,
табл
82,0% и 89,9%

НАСИЛИЕ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ В КАЗАХСТАНЕ:
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАНИЙ, ОТНОШЕНИЯ И ПРАКТИКИ

в учреждениях и 30% детей, опрошенных в школах, указали на отсутствие заботы или любви в качестве причины побегов. Кроме того, 27% детей, опрошенных в школах, и 24% детей, опрошенных в учреждениях, убежали из дома по причине частых ссор или драк в семье. Также, 23% детей, опрошенных в школах, сообщили, что они убежали из дома, потому что их родители или другие члены семьи их били.

Данное исследование также показало, что дети, испытавшие психологическое насилие со стороны

родителей или попечителей, в два раза чаще убежали из дома, по сравнению с детьми, которые не испытывали психологического насилия. Кроме того, дети, испытавшие физическое насилие со стороны родителей или попечителей, в три раза чаще убежали из дома, по сравнению с детьми, которые не испытывали физического насилия. Дети, которые испытали насилие со стороны братьев и сестер, почти в три раза чаще убежали из дома. Наблюдение насилия в семье также повышало риск побегов ребенка из дома.

урачьё

ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОПРОСАМИ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ И ПРАВОСУДИЯ

Исследование показало, что только половина опрошенных специалистов, занимающихся вопросами защиты детей ^{и право правосудия}, сообщили, что в течение предыдущих одного года – двух лет прошли подготовку по вопросам: защиты детей (60%), права ребенка (58%), опроса детей с нарушением поведения (56%) и насилия в отношении детей (49%). Гораздо меньше специалистов по защите детей и системы правосудия прошли обучение по вопросам насилия в школе (44%) и гендерного насилия (34%).

Аналогичным образом, только 46% специалистов, занимающихся вопросами защиты детей и системы правосудия, прошли обучение о существующем законодательстве и нормах, касающихся насилия в отношении детей, 39% прошли обучение по выявлению преступле-

ний, связанных с насилием в отношении детей, 37% были обучены проведению опросов детей-жертв и свидетелей преступлений, и 33% обучены проведению расследований преступлений, связанных с насилием в отношении детей.

Только 1 из 3 специалистов, занимающихся вопросами защиты детей и системы правосудия, были обучены тому, как направлять детей-жертв и свидетелей преступлений на получение поддержки, координировать свои действия в случаях насилия в отношении детей, а также контролировать и отслеживать случаи насилия в отношении детей.

*перенос по словам о-бу-же-ние
или все слово.*

то же в каз версии

✓

← ✓

✓

✓

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

На основе результатов исследования были разработаны рекомендации для ЮНИСЕФ и Правительства Республики Казахстан в целях дальнейшего развития диалога и государственных программ, направленных на предупреждение насилия в отношении детей, а также формулирования ключевых посылов в рамках коммуникационных инициатив, связанных с насилием в отношении детей и правами ребенка.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

✓ Для уважения и поощрения прав всех детей в семьях, требуется четкая правовая база, ^{государство} положения, запрещающие все формы насилия в отношении детей в семье, включая телесное наказание и другие формы жестокого и унижающего достоинство наказания. Также требуется обязательное сообщение и регистрация случаев насилия в отношении детей и сексуального насилия над детьми.

Выводы данного исследования показали, что законодательство, направленное на решение проблемы насилия в отношении детей в семье, существует, однако, оно неэффективно внедряется и применяется специалистами, занимающимися вопросами защиты детей и правосудием. Не все специалисты, занимающиеся вопросами защиты детей и правосудием, знают

11 ОСНОВНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Обеспечить наличие законодательства, запрещающего все формы насилия в отношении детей, включая телесные наказания и другие формы жестокого и унижающего достоинство наказания
2. Создать обязательную систему сообщения в уполномоченные органы о случаях насилия в отношении детей и сексуального насилия над детьми
3. Разработать коммуникационную кампанию по массовому повышению осведомленности и изменению поведения
4. Уделить внимание повышению осведомленности специалистов и населения, взрослых и детей о насилии в отношении детей, включая факторы риска и признаки насилия, а также негативные последствия насилия в отношении детей
5. Разработать специальные программы для детей в учреждениях и школах для предотвращения межпоколенческих циклов насилия в семье
6. Обучить журналистов и новостных репортеров вопросам освещения насилия в отношении детей
7. Обучать специалистов по защите прав детей, а также должностных лиц правоохранительных органов и органов правосудия навыкам работы со случаями насилия в отношении детей
8. Разработать и детализировать руководства и инструкции по направлению случаев насилия в отношении детей в уполномоченные органы, а также по реализации мер реагирования на насилие системой по защите прав детей и сотрудниками правоохранительных и судебных органов
9. Ввести дополнительных действующих лиц в систему защиты прав ребенка для повышения эффективности системы
10. Разработать четкую координацию и эффективное взаимодействие между медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов в случаях насилия над детьми и сексуального насилия в отношении ребенка
11. Усовершенствовать сбор административных данных о всех формах насилия в отношении детей

существующие законы, касающиеся насилия в отношении детей в Казахстане, и свои обязанности сообщать о подозреваемых и известных случаях насилия в отношении детей.

Любое законодательство или положение, связанные с обязанностью сообщать о случаях насилия в отношении ребенка, должны давать четкое описание случаев, которые подлежат сообщению; прописывать инструкции и процедуру сообщения; определять санкции за несообщение; и обеспечивать защиту от гражданских, уголовных и административных процедур для всех, кто добросовестно сообщает о подозреваемых и известных случаях насилия, в том числе сексуального насилия в отношении детей. Важно, чтобы уполномоченные органы проводили обязательное расследование сообщаемых случаев насилия в отношении детей и сексуальных надругательств над детьми.

Лучшие практики показывают, что обязательное сообщение о случаях насилия должно сочетаться с эффективной системой защиты детей и службами поддержки, которые могут предоставлять первостепенные услуги детям-жертвам, с тем чтобы не нанести большего вреда ребенку и обеспечивать наилучшие интересы ребенка на каждом этапе процесса от выявления до сообщения, вмешательства, направления и последующего наблюдения.

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ

по службе

Насилие в отношении детей дома и в семье может быть предотвращено и сокращено. Ключевым моментом является обеспечение согласованности национального законодательства и нормативных актов с эффективными кампаниями по повышению информированности и изменению поведения, ориентированных на население, как взрослых, так и детей, а также специалистов.

Правительству необходимо разработать массовую кампанию по повышению осведомленности и изменению поведения, которая может эффективно бороться с насилием в отношении детей дома и в семье. Такая кампания может повысить информированность о том, какие действия представляют собой насилие в отношении детей, осведомить о факторах риска и признаках насилия, негативных последствиях насилия и необходимых действиях в отношении подозреваемых и известных случаев насилия в отношении детей. Эта кампания должна быть запущена на национальном и местном уровнях.

МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ

по службе

Это исследование демонстрирует необходимость проведения дополнительного обучения специалистов для укрепления их знаний и навыков, связанных с выявлением, сообщением и реагированием на насилие в отношении детей, а

переход по
слогам или по частям слова
"обу-че-ние"

также защитой и работой с деть-
ми потерпевшими от насилия. Об-
учение должно быть адаптирова-
но к конкретным потребностям
специалистов в соответствии с их
функциями и обязанностями. Для
более эффективного и результа-
тивного реагирования на насилие в
отношении детей в семье, школах
и сообществах необходимо так-
же проводить совместные обуча-
ния для социальных работников,
сотрудников по вопросам защиты
детства, здравоохранения, обра-
зования, общественных служб по
реабилитации, полиции и органов
правосудия в целях улучшения ко-
ординации между поставщиками
услуг, полицией и правосудием.
Для обеспечения их устойчивости,
тренинги по укреплению потенциа-
ла должны быть включены в обяза-
тельные учебные планы существую-
щих учебных заведений.

✓ специалистов

Также необходимо разработать и
детализировать руководства и ин-
струкции по направлению случаев
насилия в отношении детей в упол-
номоченные органы, а также по ре-
ализации мер реагирования на наси-
лие системой по защите прав детей
и сотрудниками правоохранитель-
ных и судебных органов. Разработ-
ка и детализация руководств и ин-
струкций по направлению случаев
в уполномоченные органы, а также
внутренних руководств для направ-
ляющих специалистов в каждом из
соответствующих секторов – соци-
альное обеспечение, защита детей,
здравоохранение, образование, по-
лиция – должны осуществляться
посредством сотрудничества всех

заинтересованных министерств
и ведомств. Цель должна заклю-
читься в согласовании процедур
направления и руководящих указа-
ний между министерствами и
ведомствами для установления
согласованного понимания того,
какие действия представляют со-
бой насилие в отношении детей, а
также выработки единого подхода
к вмешательству и реагированию
на подозреваемые и известные
случаи насилия в отношении детей
в семьях, школах и общественных
местах.

Учреждения, уполномоченные и
обязанные выявлять и сообщать о
подозреваемых и известных случа-
ях насилия в отношении детей, не
должны ограничиваться сотрудни-
ками школ и работниками здраво-
охранения. Список таких учрежде-
ний должен быть более широким и
включать все детские сады, центры
дневного пребывания детей, об-
щинные реабилитационные центры
для детей, а также специалистов,
работающих с детьми, независи-
мо от источников финансирования
их деятельности и любые службы,
предоставляющие психологиче-
скую и другую поддержку детям
и их семьям. Чтобы повысить уро-
вень ответственности специали-
стов за сообщение о случаях на-
силия, а также за направление в
уполномоченный орган и последу-
ющее отслеживание подозревае-
мого и известного случая насилия,
эти функции должны отражаться в
соответствующих нормативных по-
ложениях и быть четко прописаны в
должностных инструкциях. Соблю-

со стороны
идей
струкц
и рабо-
вать
интер-
вал
↑↓

дение процедур по направлению случаев в уполномоченные органы может быть привязано к существующим стандартам оказания и лицензирования услуг по уходу за детьми и их защите.

и результативную систему выявления и реагирования на насилие в отношении детей.

СБОР ДАННЫХ

поиск

Укрепление механизмов перенаправления случаев насилия в отношении детей в уполномоченный орган и работы с таким случаем потребует приверженности ключевых министерств и ведомств, а также ресурсов для обучения, координации и дальнейшей разработке инструкций по обязательному сообщению и дальнейшим действиям. По мере увеличения количества сообщений и направлений в уполномоченный орган случаев насилия в отношении детей будет необходимо дорабатывать методы работы и укреплять систему взаимодействия и реагирования для удовлетворения растущего спроса на эффективную

Знания, отношение и практика развиваются со временем; поэтому оценка изменений в знаниях, отношении и практике, связанных с насилием в отношении детей в семье и сексуальным насилием в отношении детей, должна быть непрерывным процессом, а не одноразовым мероприятием. Для этого требуется обсуждение возможности проведения повторного исследования ЗОП в будущем, полностью или частично, особенно после соответствующих изменений в политике, а также принятых мер по повышению информированности населения и укреплению навыков ненасильственного воспитания детей.

*и п⁴
и п⁴
и п⁴*

✓

Шошкет

© ЮНИСЕФ/Чимкент

