

**Анализ законодательства в сфере защиты детей от буллинга**  
**Подготовил: Имамутдинов Чингиз**

Содержание

<b>Защита ребенка от буллинга в законодательстве РК</b> .....	2
Конституция РК .....	2
Кодекс РК о браке (супружестве) и семье.....	3
Кодекс “О здоровье народа и системе здравоохранения” .....	4
Уголовный кодекс РК.....	4
Кодекс РК об административных правонарушениях .....	5
Гражданский кодекс РК.....	6
Уголовно-процессуальный кодекс РК .....	7
Гражданский процессуальный кодекс РК .....	8
Закон о СМИ РК .....	8
Закон о защите прав ребенка в РК.....	8
Закон об образовании РК.....	9
<b>Органы/институты по защите ребенка от буллинга в школах</b> .....	10
<b>Выводы</b> .....	11
<b>Международные договоры в сфере защиты прав ребенка</b> .....	12
Конвенция о правах ребенка .....	12
Международный пакт о гражданских и политических правах .....	13
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах .....	13
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.....	14
Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации .....	14
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин .....	14
Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних .....	15
Руководящие принципы политики Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия .....	15
Доклад Совета по правам человека .....	16
<b>Сравнительный анализ международных договоров и национального законодательства в сфере регулирования буллинга</b> .....	16

Список используемых международных договоров, национальных нпа:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах;
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
5. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних;
6. Конституция Республики Казахстан;
7. Кодекс “О браке (супружестве) и семье”;
8. Кодекс “О здоровье народа и системе здравоохранения”;
9. Уголовный кодекс РК;
10. Административный кодекс РК;
11. Гражданский кодекс РК;
12. Уголовно-процессуальный кодекс РК;
13. Гражданский процессуальный кодекс РК;
14. Закон “О средствах массовой информации”
15. Закон “О правах ребенка в РК”;
16. Закон “Об образовании”;
17. Досье на проект Закона РК “О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка”

## Защита ребенка от буллинга в законодательстве РК

### Конституция РК

1. **Статья 12 Конституции РК** закрепляет, что в Республике Казахстан признаются и гарантируются права и свободы человека в соответствии с Конституцией. Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц.
2. **Статья 14 Конституции РК** устанавливает, что никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам.
3. **Статья 15 Конституции РК** закрепляет, что каждый имеет право на жизнь.
4. В соответствии со **статьей 17 Конституции РК** - достоинство человека неприкосновенно.
5. **Статья 17 Конституции РК** утверждает, что брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.
6. Конституция РК, как основной юридический документ государства, имеющий высшую юридическую силу и, соответственно, имеющий приоритет над всеми нормативно правовыми актами в государстве. При этом в **статье 4 Конституции РК** отмечается, что международные договоры, ратифицированные Республикой, имеют приоритет перед ее законами.

На данный момент Конституция РК содержит в себе все общие положения международных договоров о правах детей и косвенно охватывает основную сущность этих прав. Остается открытым лишь вопрос необходимости дополнения Основного закона страны конкретными

нормами о защите детей от какого-либо жестокого отношения несмотря на то, что ст.17 Конституции устанавливает защиту от насилия, пыток (достоинство неприкосновенно), какой-либо дискриминации, а детство защищается непосредственно государством.

### Кодекс РК о браке (супружестве) и семье

7. В соответствии со **статьей 62 Кодекса** ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Данная норма согласуется с Конституцией РК и международными договорами, в частности, со статьей 12 Конвенции о правах ребенка.

НПВС от 29 ноября 2018 года детализирует данную норму и приводит, что “опрос следует производить с учетом возраста и развития ребенка в присутствии педагога и (или) психолога, в обстановке, исключающей влияние на него заинтересованных лиц. При этом необходимо выяснить, не является ли мнение ребенка следствием воздействия на него одного из родителей или других заинтересованных лиц, осознает ли он свои собственные интересы при выражении этого мнения и как он его обосновывает. Присутствие при опросе ребенка представителя органов, осуществляющих функции по опеке или попечительству, не освобождает суд от выполнения требований части пятой статьи 77 ГПК об обязательном участии при выяснении мнения ребенка педагога и (или) психолога”.

8. **Статья 67 Кодекса** закрепляет право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями или другими законными представителями ребенка, а в случаях, предусмотренных законодательными актами РК - органом, осуществляющим функции по опеке и попечительству, прокурором и судом, а также органами внутренних дел и иными государственными органами в пределах своей компетенции.

Данная норма согласуется с международными договорами, а именно со статьей 3 Конвенции о правах ребенка. Утверждается, что на нарушение прав ребенка должны реагировать не только родители, законные представители, но и органы власти в пределах своей компетенции.

9. **Статья 71 Кодекса** детализирует и закрепляет за родителями обязанности выступать в защиту прав и интересов своего ребенка. Также приводится, что родители не вправе представлять интересы своего ребенка, если органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, установлено, что между интересами родителей и ребенка имеются противоречия. В случае противоречий ребенку назначается представителей для защиты его прав и интересов.

Данный кодекс не вступает в противоречия с Конституцией РК и международными договорами. Не видится необходимости в дополнении каких-либо норм о буллинге, так как КоБСС регулирует брачно-семейные (супружеско-семейные) отношения.

Кодекс “О здоровье народа и системе здравоохранения”

10. В соответствии с **пп. 4, п. 2 статьи 91 КоЗНСЗ** в дошкольных и учебных заведениях должна осуществляться охрана психического здоровья, профилактика суицидального поведения.

Это согласуется со статьей 39 Конвенции о правах ребенка и Конституцией РК. При этом желательны периодические проверки на установление фактов недобросовестных психологических консультаций, в результате которых ребенок может ощутить дополнительное давление и отсутствие поддержки со стороны взрослых.

Уголовный кодекс РК

11. Буллинг содержит в себе разные формы насилия в отношении. На данный момент уголовный кодекс не предусматривает ответственности за травлю (в т.ч. несовершеннолетних). Вместе с тем, уголовным законом предусмотрен ряд норм, которые включают признаки буллинга. Так, смежными составами могут выступать нижеследующие.

Некоторые составы правонарушений представляют собой последствия буллинга (убийство, причинение вреда здоровью и проч.)

Стоит отметить, что в соответствии со статьей 15 УК РК лица, достигшие 14 лет, могут подлежать уголовной ответственности только за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение вреда средней тяжести вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, похищение человека, разжигание социальной, национальной, родовой, расовой, сословной или религиозной розни, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества при отягчающих обстоятельствах.

В иных случаях уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо, достигшее ко времени совершения уголовного правонарушения 16 лет.

12. **Статья 105 УК РК** - доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего наказывается ограничением свободы на срок до трех лет либо лишением свободы на тот же срок. Если данные действия были совершены в отношении несовершеннолетнего, то срок лишения свободы устанавливается от трех до восьми лет.

Данная норма устанавливает ответственность в том числе для 16-летних. Важно отметить, что доведение до самоубийства может также совершаться посредством использований сетей телекоммуникаций, в том числе сети Интернет, как установлено в п. 4 части 2 статьи 105, что подразумевает под собой возможную ответственность за кибербуллинг.

13. Буллинг может привести также к умышленному причинению тяжкого вреда здоровью и средней тяжести вреда здоровью - за это предусмотрена ответственность с 14 лет **статьями 106, 107 УК РК**.

14. Буллинг также подпадает под диспозицию истязания по **статье 110 УК РК**. Если истязание причиняется заведомо несовершеннолетнему, то данное деяние наказывается ограничением свободы на срок от четырех до семи лет либо лишением свободы на тот же срок.

15. Угроза по **статье 115 УК РК**, неосторожное причинение вреда здоровью по **статье 114 УК РК** (дело частного обвинения), изнасилование по **статье 120 УК РК**, насильственные действия сексуального характера по **статье 121 УК РК** в том числе могут предполагать ответственность за буллинг той или иной тяжести. При этом данные деяния в отношении несовершеннолетних будут являться отягчающими обстоятельствами и 14-летние

могут нести ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

16. Помимо вышеуказанных сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних лиц предусмотрена **статья 122 УК РК - половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста**. Данные деяния, если они совершены неоднократно, наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до пятнадцати лет с пожизненным лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

17. Стоит также обратить внимание на **статью 131 УК РК (оскорбление)**, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме. Также необходимо знать, что данное дело является делом частного обвинения, то есть производство начнется только по жалобе потерпевшего и подлежит прекращению за примирением его с обвиняемым, подсудимым. Статья включает в себя ответственность за оскорбления в публичной форме или с использованием интернета.

Предполагается, что большинство дел об оскорблении завершаются оправдательным приговором, примирением сторон. Возникают сомнения насчет того, что буллинг после этого прекращается. Возможно, что буллинг может наоборот “набрать еще больших оборотов”.

18. В отношении работников учебных заведений, родителей, опекунов, иных лиц, осуществляющих обязанности по обеспечению безопасности жизни и здоровья малолетнего, предусмотрена ответственность по **статье 141 УК РК (Ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей)**.

19. Правонарушения против собственности, как кража, мелкое хищение, грабеж, разбой, вымогательство по **статьям 187, 188, 191, 192, 194 УК РК** также могут толковаться и использоваться в отношении проявлений буллинга с учетом состава преступления.

Уголовное законодательство не содержит в себе норм касающихся буллинга (травли) несовершеннолетних, а все вышеуказанные нормы, во-первых, либо косвенно затрагивают ответственность для лиц, совершающих травлю, во-вторых, носят характер частного обвинения, следовательно, жертва должна сформировать жалобу и доказать, что соответствующее противоправное деяние было совершено. Очевидно, с учетом возраста жертв, под влиянием того же давления, до жалобы обычно не доходит. Рекомендуются рассмотреть необходимость введения в уголовное законодательство ответственности за буллинг, детализировать диспозицию с учетом мнений специалистов, в целях приведения уголовного законодательства в полноценное соответствие со статьей 19 Конвенции о правах ребенка и Конституцией РК.

#### Кодекс РК об административных правонарушениях

20. В соответствии со **статьей 28 КоАП РК** административной ответственности подлежат лица достигшие 16-летнего возраста. Конвенция о правах ребенка не предусматривает установления минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить административное законодательство. **Пункт 3 статьи 40 Конвенции** устанавливает, что: “Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:

*а)* установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;

b) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.)”

21. КоАП РК предусматривает ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью, поноби, клевету в соответствии со **статьями 73-1, 73-2, 73-3**, соответственно. При этом, если клевета совершается публично или в интернете, то это считается отягчающим обстоятельством.

22. **Статья 127 КоАП РК** устанавливает административную ответственность за неисполнение родителями, педагогами, работникам организации образования обязанностей по воспитанию и (или) образованию, защите прав и интересов несовершеннолетнего, повлекшее совершение ребенком умышленного деяния, содержащего признаки уголовного либо административного правонарушения влечет штраф в размере 20 МРП либо административный арест на срок до 10 суток.

Несмотря на сущность данной статьи, предполагается, что сотрудники образовательных учреждений, возможно, наоборот постараются скрыть все факты буллинга.

23. В случае несообщения работниками организаций образования, здравоохранения, социальной защиты населения в правоохранительные органы о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действия (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, то за это также предполагается ответственность административная по **статье 127-1 КоАП РК**.

“В Казахстане каждый 5 подросток в возрасте от 11 до 15 лет ежемесячно подвергается буллингу. Чаще всего жестокость проявляют мальчики, передает NUR.KZ со ссылкой на НЦОЗ МЗ РК. В 2018 году группа исследователей из национального центра провела опрос, в котором приняли участие казахстанские подростки. Школьники должны были рассказать о своем здоровье и благополучии. Участникам опроса нужно было также рассказать, участвовали ли они в буллинге/кибербуллинге, или становились ли сами жертвами жестокости сверстников в последние 2 месяца. Результаты опроса показали, что 17 процентов школьников подвергались травле 1 и более 1 раза в месяц. Отмечается, что третирование более распространено среди городских подростков. К **15 годам** уровень агрессивного поведения по отношению к сверстникам снижается.

20 процентов школьников рассказали, что оказывали давление на других учащихся один и более раз в месяц. Наиболее агрессивны **в период с 11 по 13 лет мальчики**.<sup>1</sup>

При этом административный кодекс не предусматривает никакую ответственность для детей достигших 14 летнего возраста или ниже. Рекомендуется рассмотреть необходимость снижения в административном законодательстве возраста ответственности и проанализировать - насколько распространены поноби, нанесение легкого вреда здоровью, клевета среди детей 14-летнего возраста, а то и ниже. В случае распространенности таких фактов предполагается, что к ответственности никто не привлекается, а вопрос буллинга, вероятно, остается незакрытым среди детей. Административный кодекс при этом не содержит в себе конкретных норм об ответственности за буллинг.

#### Гражданский кодекс РК

24. В соответствии со **статьей 141 ГК РК** - физическое лицо, личные неимущественные права которого нарушены, имеет право на возмещение морального вреда.

<sup>1</sup> <https://www.nur.kz/incident/crime/1835992-kazdyj-patyj-kazahstanskij-podrostok-stanovitsa-zertvoj-ili-ucastnikom-bullinga/>

25. **Статья 143 ГК РК** закрепляет право требовать в судебном порядке опровержения сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию. Если таковые сведения распространены в СМИ (в том числе, на интернет-сайтах в соответствии с п. 4 статьи 1 Закона “О СМИ”), то они должны быть бесплатно опровергнуты в тех же средствах массовой информации.

26. Моральный вред в соответствии со **статьей 951 ГК РК** - это нарушение, умаление или лишение личных неимущественных благ и прав физических лиц, в том числе нравственные или физические страдания (унижение, раздражение, подавленность, гнев, стыд, отчаяние, физическая боль, ущербность, дискомфортное состояние и т.п.), испытываемые (претерпеваемые, переживаемые) потерпевшим в результате совершенного против него правонарушения, а в случае его смерти в результате такого правонарушения - его близкими родственниками, супругом (супругой).

27. Независимо от вины причинителя моральный вред возмещается, если он был причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.

Согласно НПВС РК от 27 ноября 2015 года “О применении судами законодательства о возмещении морального вреда”: “Под моральным вредом следует понимать нравственные или физические страдания, испытываемые гражданином в результате противоправного нарушения, умаления или лишения принадлежащих ему личных неимущественных благ и прав. Под нравственными страданиями (эмоционально-волевыми переживаниями человека) следует понимать испытываемые им **чувства унижения, раздражения, подавленности, гнева, стыда, отчаяния, ущербности, состояние дискомфорта и т. д.** Эти чувства могут быть вызваны, например, противоправным посягательством на жизнь и здоровье как самого потерпевшего, так и его близких родственников, супруга/супруги; незаконным лишением или ограничением свободы либо права свободного передвижения; причинением вреда здоровью, в том числе уродующие открытые части тела человека шрамами и рубцами; раскрытием семейной, личной или врачебной тайны; нарушением тайны переписки, телефонных или телеграфных сообщений; распространением не соответствующих действительности сведений, порочащих честь и достоинство гражданина; нарушением права на имя, на изображение; нарушением его авторских и смежных прав и т. д. Под физическими страданиями следует понимать физическую боль, испытываемую гражданином в связи с совершением насилия или причинения вреда здоровью”.

Несмотря на то, что гражданское законодательство содержит в себе детализирующие моральный вред сведения, делающие акцент на чувстве унижения, раздражения, дискомфорта, подавленности, гнева, стыда, отчаяния, ущербности и иных негативных ощущений, так или иначе гражданское законодательство не содержит в себе положений о моральном вреде, причиненном несовершеннолетнему. Рекомендуются рассмотреть необходимость введения в Гражданский Кодекс понятий буллинга, его форм по отношению к несовершеннолетним в целях предотвращения, предупреждения травли, защиты детей от морального вреда.

#### Уголовно-процессуальный кодекс РК

28. Нормы по производству по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних закреплены в **главе 56 УПК РК**.

29. Так **статья 538 УПК** закрепляет обязательность присутствия педагога или психолога, если подозреваемый, обвиняемый, подсудимый не достиг 16 лет, в случае достижения - педагог и психолог могут быть вызваны по ходатайству защитника, законного представителя.

## Гражданский процессуальный кодекс РК

30. **Пунктом 3 статьи 27 ГПК РК** закрепляются функции Специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних, которые рассматривают дела о возмещении вреда, причиненного совместно несовершеннолетними и совершеннолетними, в том числе с участием недееспособных или ограниченно дееспособных совершеннолетних; дела о направлении несовершеннолетних в специальные организации образования или организации образования с особым режимом содержания.

31. **Статья 332 ГПК РК** устанавливает, что заявление о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования подается органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, либо органом внутренних дел, а в организацию образования с особым режимом содержания - органом внутренних дел в специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних по месту жительства (месту нахождения) ребенка.

## Закон о СМИ РК

32. На данный момент Закон о СМИ РК не несет в себе норм, затрагивающих вопросы кибербуллинга.

В проекте Закона РК “О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам защиты прав ребенка” содержится Статья 18-4 (Заявления по вопросам рассмотрения фактов кибербуллинга на интернет-ресурсах в отношении ребенка). Данная статья детализирует право граждан в случае выявления в отношении ребенка фактов кибербуллинга в письменном виде или в форме электронного документа обращаться в уполномоченный орган с заявлением о совершаемых фактах кибербуллинга.

33. При этом Закон о СМИ содержит в себе **статью 19** (Право на опровержение либо ответ), в соответствии с которой гражданин вправе требовать от средств массовой информации опровержения сведений, не соответствующих действительности и порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию. Таковые требования рассматриваются судом.

Во многих социальных сетях, интернетах порталах имеется функция “жалобы” на те или иные комментарии, действия аккаунтов, поэтому остается открытым вопрос соразмерности и необходимости предоставления возможности Министерству информации и общественного развития ограничения или запрета доступа к той или иной информации, размещенной в интернете на основании кибербуллинга.

## Закон о защите прав ребенка в РК

34. Настоящий Закон не содержит в себе понятия буллинга. При этом **статьи 8, 9, 10, 11, 12, 13 Настоящего Закона** закрепляют права ребенка на охрану здоровья, индивидуальность и ее сохранение, жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни, свободу слова, совести, информации, необходимый уровень жизни, имущественные права.

35. Государственные органы в соответствии со статьей 10 Настоящего Закона обеспечивает личную неприкосновенность ребенка, осуществляет его защиту от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческого достоинства обращения, действий сексуального характера, вовлечения в преступную деятельность и совершения антиобщественных действий и иных видов деятельности, ущемляющих закрепленные Конституцией РК права и свободы человека и гражданина.



В проекте Закона РК “О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам защиты прав ребенка” предлагается дополнить статью 1 подпунктом 4-1), где приводится, что “травля (буллинг) ребенка - систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг)”. Пункт 2 статьи 10 предлагается дополнить словами “травли (буллинга) ребенка”. Практически ни один из международных договоров не содержит в себе конкретизацию понятия “буллинг”, а также, следовательно, не содержит в себе нормы касающиеся противодействия буллингу. При этом в новом проекте предлагается законодательно закрепить данную форму физического и психологического насилия. Предполагается, что данное решение позволит более “точно” и основательно контролировать буллинг в образовательных учреждениях, учитывая что во многих государствах, штатах США существуют конкретные “антибуллинговые” законодательства.

#### Закон об образовании РК

36. Закон об образовании РК также не содержит на данный момент в себе норм о буллинге и его профилактике. В новом проекте также предлагается ввести понятие травли (буллинга), кибербуллинга. Министерство образования и науки РК в соответствии с предлагаемыми поправками будет разрабатывать и утверждать правила деятельности психологической службы в организациях среднего образования, а также по согласованию с уполномоченным органом соответствующей отрасли разрабатывать и утверждает правила профилактики травли (буллинга) ребенка.

37. В соответствии со **статьей 45 Настоящего Закона** руководитель организации образования несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, а также несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников.

38. В соответствии с **п. 3 статьи 51 Настоящего Закона** педагог обязан воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, бережного отношения к окружающему миру, уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников. При этом педагог обязан незамедлительно сообщать правоохранительным органам о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действия (бездействия), содержащих признаки уголовного правонарушения либо административного правонарушения в организациях образования, а также о фактах, ставших ему известными в связи с профессиональной деятельностью вне организаций образования.

Рекомендуется в соответствии с уже предлагаемыми поправками дополнить обязанности педагогов и руководителей организации контролировать, предупреждать буллинг, а также не допускать его со своей стороны, распространять информацию и вести профилактические процедуры о неправомерности буллинга, а также сформировать внутренние правила, документы по предотвращению буллинга.

## Органы/институты по защите ребенка от буллинга в школах

39. В Республике Казахстан отсутствует конкретный орган/ институт, который бы отвечал за предупреждение, фиксацию, предотвращение, учет буллинга в школах, а также защиту детей.

40. С новыми поправками в законодательство по правам ребенка таковые частичные полномочия предоставляются Министерству образования и науки, которое будет разрабатывать правила психологической службы в школах и правила профилактики травли.

Предполагается, что в школах должны работать беспристрастные, компетентные психологи, которые обязаны работать со всеми детьми, пострадавшими от буллинга, в пользу психического здоровья жертвы.

41. На данный момент, чтобы удалить информацию, связанную с кибербуллингом гражданам необходимо обращаться в правоохранительные органы с соответствующим заявлением о травле в интернете. В дальнейшем правоохранительные органы взаимодействуют с Министерством информации и общественного развития и принимают решение об ограничении, запрета, удаления определенной информации, сведений, касающихся кибербуллинга.

42. Новые поправки в законодательство предполагают, что пострадавшие от кибербуллинга смогут обращаться непосредственно в Министерство информации и общественного развития для удаления оскорбительных материалов. Предполагается, что Министерство информации и общественного развития будет взаимодействовать с руководством социальных сетей по вопросам мер об ограничении доступа к противоправному материалу либо его удалению.

43. В итоге, можно предположить, что за противодействие буллингу в школах отвечают психологи, педагоги, МОН РК, руководство школ, сотрудники правоохранительных органов, например, школьный участковый, местное управление образования, Комитет по охране прав детей, уполномоченный по правам ребенка.

### Процедуры, механизмы

44. Предполагается, что на данный момент в государственных и частных школах отсутствуют процедуры, механизмы по противодействию буллинга.

45. В настоящее время этапы, с которыми придется столкнуться школьнику, школьницам или их родителям могут выглядеть так: 1) обращение к психологу; 2) жалоба директору школ; 3) жалоба школьному инспектору; 4) заявление в полицию; 5) обращение в местное управление образования; 6) по необходимости можно обратиться в акимат; 7) обращение в прокуратуру; 8) обращение в республиканские органы власти: в Комитет по охране прав детей, Генеральную прокуратуру и к уполномоченному по правам ребенка.

46. Четкой и конкретной последовательности нет. Предполагается, что жертвы буллинга могут сразу же обращаться к уполномоченному по правам ребенка, но, возможно, ожидать от этого действия результатов придется долго.

В рамках учебных заведений вероятно отсутствуют внутренние документы, процедуры, направленные на предупреждение, предотвращение, профилактику буллинга среди учащихся, работников школ. Можно порекомендовать учебным заведениям, чтобы данные руководства были сформированы, где будут описаны и закреплены четкие механизмы по предотвращению буллинга. Распространение данных руководств также не будет лишним среди школьников.

## Выводы

47. В Республике Казахстан на данный момент отсутствует какая-либо система, предполагающая защиту именно от буллинга.

48. Уголовное, административное, гражданское законодательства предполагают разрозненную ответственность за разные формы буллинга, что на практике может приводить либо к оправдательным решениям, либо в целом к безнаказанности.

49. Необходимо понимать, что составляющими буллинга являются действия и/или бездействия, направленные на причинение ребенку физических, психологических страданий (вреда), боли. Все перечисленные деяния в уголовном и административном законодательствах являются как таковыми последствиями буллинга. Буллинг при этом должен восприниматься обществом, как нечто соразмерное и подобное пыткам, так как при буллинге люди умышленно причиняют другим физические и/или нравственные страдания, направленные на достижение своих личных целей против воли жертвы.

50. С учетом всего вышеупомянутого, в особенности с предложенными новыми поправками, видно, что органы власти детализируют и расширяют возможности Министерства информации и общественного развития по контролю за кибербуллингом.

51. Что же в отношении буллинга в школах - действенных и конкретных действий не предлагается, лишь расширяются возможности Министерства образования и науки по разработке правил психологической службы в школах и правил профилактики травли, а также вводится понятие “травля (буллинг) ребенка - систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг)”.

52. Школьники все еще должны пройти несколько инстанций, чтобы получить полноценную защиту своих прав, своей жизни: 1) обращение к психологу; 2) жалоба директору школ; 3) жалоба школьному инспектору; 4) заявление в полицию; 5) обращение в местное управление образования; 6) по необходимости можно обратиться в акимат; 7) обращение в прокуратуру; 8) обращение в республиканские органы власти: в Комитет по охране прав детей, Генеральную прокуратуру и к уполномоченному по правам ребенка. Навряд ли родители, являясь в основном законными представителями детей, прислушиваются к своим детям и начинают вовлекаться во всю вышеописанную процедуру.

53. Почему новый проект поправок в законодательство не закрепляет право на оперативное и непосредственное обращение в республиканские органы власти - этот вопрос также остается открытым. Учитывая сущность и свойства буллинга, а также на первый момент несерьезное отношение педагогического состава к нему, предполагается, что дети все равно остаются без надлежащей защиты своих прав в рамках действующего законодательства и продолжают страдать дальше.

54. Уголовный, административный, гражданский кодексы не содержат в себе нормы, регулирующие конкретно только буллинг, а в некоторых случаях действия 14-летних и младше в отношении других несовершеннолетних остаются без должного внимания если не родителей, то органов власти, образовательных учреждений.

55. Не ясно - ведется ли статистика по разновидностям травли на почве пола, ограниченности в способностях, расы, гендера, нации, цвета кожи и многих других разных признаков личности, человека. Это важно, так как позволяет фиксировать - в какой именно сфере, тематиках необходимы определенные действия по предупреждению и предотвращению дискриминации, буллинга.

56. Для полного приведения законодательства в соответствии с международными нормами в целях предотвращения буллинга и его форм желательно предусмотреть соответствующую ответственность не только для несовершеннолетних, но и взрослых, допустивших буллинг, оставляя того или иного ребёнка в опасности, не учитывая его мнения, а также сами подвергая школьников травле.

57. Разумеется, на практике любые жалобы должны проверяться и быть обоснованными, чтобы не нарушать презумпцию невиновности, но при этом также стоит с полной серьёзностью и вниманием относиться к любым заявлениям ребёнка о совершаемого в его сторону физического и психологического насилия. К тому же необходимо создать орган, который будет конкретно регулировать и отмечать любую жестокость в образовательных учреждениях, проводить профилактику, предупреждать и предотвращать насилие, травлю.

## Международные договоры в сфере защиты прав ребенка

### Конвенция о правах ребенка

58. **Статья 2 Конвенции** закрепляет права ребенка быть защищенным от любой дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья.

59. **Статья 3 Конвенции** закрепляет, что государства-участники обязуются обеспечить ребенку защиту и заботу, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимает все соответствующие законодательные и административные меры.

60. **Статья 12 Конвенции** закрепляет за ребенком право на быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства;

61. **Статья 19 Конвенции** закрепляет за государством-участником обязанность принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от **всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления**, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения.

Согласно Бюро ЮНЕСКО г. Москва от 2015 года в Республике Казахстан ввиду проведенного исследования о высказываниях и притеснениях сексуального характера в свой адрес рассказали 8,5% опрошенных детей, а 7,4% сообщили, что были свидетелями подобных действий в отношении других.<sup>2</sup>

62. **Статья 28 Конвенции** утверждает, что государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение достоинства ребенка и в соответствии с Конвенцией.

В соответствии с методическим пособием Бюро ЮНЕСКО в Москве для педагогических работников от 2015 года: «Согласно данным проведенного в 2011 году в Казахстане исследования «Оценка насилия в отношении детей в школах», с насилием и дискриминацией в

<sup>2</sup> <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235151> - Предотвращение насилия в образовательных учреждениях. Методическое пособие для педагогических работников/MOS/2015/PI/H/1/Glazyrina, L., Kostenko, M., Yeroyan, T.

образовательных учреждениях столкнулись 66,2% опрошенных учащихся 5–10-го классов, из них 63,6% – в роли свидетеля, 44,7% – в роли пострадавшего, а 24,2% признались в совершении насильственных действий. Чаще всего учащиеся (40,0% опрошенных) подвергались обзыванию, насмешкам, их вещи портили. Вдвое меньше учащихся (21,4%) получали толчки, пинки, подножки, удары, угрозы или же на них совершались нападения”.<sup>3</sup>

63. В соответствии со **статьей 39 Конвенции** государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

#### Международный пакт о гражданских и политических правах

64. Международный пакт о гражданских и политических правах закрепляет следующие основные права человека:

Право на жизнь;

Право на свободу от пыток, жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство обращений или наказания;

Свободу от рабства, принудительного или обязательного труда;

Право на свободу и личную неприкосновенность;

Право на свободу мысли, совести и религии;

Право на мнение и его свободное выражение;

65. **Статья 24 Пакта** устанавливает, что каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения **имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего** со стороны его семьи, общества и государства.

#### Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

66. **Статья 10 Пакта** закрепляет, что государства-участники признают, что особые меры охраны и помощи должны приниматься в отношении всех детей и подростков без какой бы то ни было дискриминации по признаку семейного происхождения или по иному признаку.

67. **Статья 12 Пакта** устанавливает, что все государства-участники признают право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья.

68. **Статья 13 Пакта** утверждает, что государства-участники признают право каждого человека на образование. Образование при этом должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, **способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе** между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами.

<sup>3</sup> <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235151> - Предотвращение насилия в образовательных учреждениях. Методическое пособие для педагогических работников/MOS/2015/PI/H/1/Glazyrina, L., Kostenko, M., Yeropoyan, T.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих  
достоинство видов обращения и наказания

69. Согласно **статье 1 Конвенции против пыток** под “пыткой” понимается “любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера”.
70. Каждое Государство-участник предпринимает эффективные законодательные, административные, судебные и другие меры для предупреждения актов пыток на любой территории под его юрисдикцией в соответствии **со статьей 2 Конвенции против пыток**.
71. Каждое Государство-участник обеспечивает, чтобы все акты пыток рассматривались в соответствии с его уголовным законодательством. То же относится к попытке подвергнуть пытке и к действиям любого лица, представляющего собой соучастие или участие в пытке в соответствии **со статьей 4 Конвенции против пыток**.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

72. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации акцентируется на том, что все государства-участники обязуются осуждать расовую дискриминацию и принимать все меры по устранению любых форм расовой дискриминации. Так в **статье 7 Конвенции** государства-участники обязуются принять все немедленные и эффективные меры, в частности, в областях преподавания, воспитания, культуры и информации, с целью борьбы с предрассудками, ведущими к расовой дискриминации, поощрения взаимопонимания, терпимости и дружбы между нациями и расовыми или этническими группами.

Дискриминации по гендерному признаку, национальной и религиозной принадлежности, цвету кожи, одежде или месту проживания, а также по причине инвалидности подвергался каждый шестой школьник (15,5%), а свидетелем дискриминационного отношения или действий стал каждый третий ученик (36,1%) (согласно сведениям Бюро ЮНЕСКО в г. Москва от 2015 года).<sup>4</sup>

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

73. **Статья 1 настоящей Конвенции** закрепляет, что под понятием “дискриминация в отношении женщин” озаает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

<sup>4</sup> <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235151> - Предотвращение насилия в образовательных учреждениях. Методическое пособие для педагогических работников/MOS/2015/PI/H/1/Glazyrina, L., Kostenko, M., Yeroyan, T.



74. Конвенция устанавливает, что государства-участники должны принимать все соответствующие меры, включая законодательные, в целях предотвращения любого насилия, дискриминации, травли в отношении женщин во всех сферах политической, экономической и социальной жизни.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних

75. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних поэтапно закрепляет процессы подготовки к жизни в обществе ребенка.

76. Большое внимание уделяется семье. Отмечается, что правительствам следует вырабатывать политику, способствующую воспитанию детей в условиях стабильной и благополучной семьи. Обществу необходимо первостепенно придавать значение потребностям и благополучию семьи и всех ее членов, также общество обязано оказывать семье помощь в обеспечении ухода за детьми и их защиты.

77. Системам образования следует уделять особое внимание таким вопросам, как привитию уважения к основным ценностям и воспитанию уважения к культурной самобытности самого ребенка и его взглядам, к общественным ценностям страны, в которой ребенок проживает, культурам, отличающимся от культуры собственного общества, и к правам человека и основным свободам.

78. Системы образования должны развивать у молодых людей чувства понимания и уважения к различным взглядам и мнениям, а также культурным и другим различиям.

79. Системы образования обязаны оказывать моральную поддержку молодым людям и не допускать психологического давления.

80. Также системы образования обязаны не допускать суровых дисциплинарных мер, особенно телесных наказаний.

81. Школы должны выполнять **роль базовых и справочных центров** для предоставления медицинской, консультативной и другой помощи молодым людям, в частности тем из них, кто в ней особенно нуждается и **стал жертвой жестокого отношения, лишен внимания и подвергается преследованиям и эксплуатации.**

82. Государствам следует распространять среди специалистов и общественности научную информацию о том, какого рода поведение или ситуация могут привести к физической или психологической виктимизации молодых людей, нанесению им ущерба, а также к их эксплуатации.

83. Отмечается, что никакой ребенок или молодой человек не должен подвергаться грубым или унижающим достоинство наказаниям в семье, в школе или в других учреждениях.

Руководящие принципы политики Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия

84. Согласно Руководящим принципам политики Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия: “Буллинг (травля со стороны сверстников) это агрессивное поведение, которое осуществляется регулярно с целью умышленного причинения вреда, как физического, так и морального, другому человеку. Подобная форма поведения свойственна индивидууму, пытающемуся подчинить себе другого человека (Besag V., Bullies and Victims in Schools, 1989). Буллинг выражается в попытках обзавать, оскорбить и унижить человека, как в словесной, так и в письменной форме; исключить для него возможность участия в различных общественных и социальных мероприятиях; оказать на него физическое давление или принуждение. (Whitted K.S. and Dupper D.R., Best Practices for Preventing or Reducing Bullying in Schools. Children and Schools,

Vol. 27, No. 3, July 2005). Такое агрессивное поведение человека объясняется его стремлением к популярности среди своих сверстников или коллег или желанием выглядеть сильным. Такие люди могут подвергаться буллингу других из ревности или в силу того, что они сами являются жертвами буллинга”<sup>5</sup>.

#### Доклад Совета по правам человека

85. В своем докладе A/76/53 от 2021 года Совет по правам человека **призывает** государства активизировать усилия, направленные на ликвидацию гендерной дискриминации, вредных видов практики, таких как калечащие операции на женских половых органах и детские, ранние и принудительные браки, и всех форм насилия и домогательств, включая моральные и сексуальные домогательства, а также связанного со школой сексуального и гендерного насилия, **травли детей в школах** и других образовательных учреждениях как онлайн, так и офлайн, в особенности в отношении тех лиц, которые наиболее уязвимы, подвергаются дискриминации и маргинализации, и гарантировать гендерное равенство и право на образование для всех;

86. Настоятельно призывает государства принимать все необходимые меры с целью устранения гендерной предвзятости и гендерных стереотипов в образовании на всех уровнях, в том числе путем содействия созданию гендерно нейтральной учебной среды и поощрения равных возможностей во всех областях обучения.

### Сравнительный анализ международных договоров и национального законодательства в сфере регулирования буллинга

Для начала необходимо уточнить, что, учитывая специфику буллинга и новизну поднятой темы, ни один из международных договоров, ратифицированных Республикой Казахстан, не предполагает При этом международные договоры, касающиеся прав детей, защищают их от какой-либо дискриминации, утверждают право на жизнь, мнения, закрепляют обязанность государств-участников защищать ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления. Далее приводятся таблицы отсутствующих в национальном законодательстве международных норм в соответствии с иерархией нормативных правовых актов.

Международные договоры	Национальное законодательство
Конвенция по правам ребенка	Конституция РК
<p><b>Статья 2 Конвенции</b> закрепляет права ребенка быть защищенным от любой дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья.</p> <p><b>Статья 3 Конвенции</b> закрепляет, что государства-участники обязуются обеспечить ребенку защиту и заботу, принимая во</p>	<p>Ни одна из статей Конституции РК, кроме статьи 17, не содержит в себе упоминания прав ребенка, следовательно, все перечисленные нормы в Конвенции по правам ребенка отсутствуют в Конституции РК. При этом остается вопрос целесообразности такого введения, так как статья 12, статья 14, статья 15, статья 17 закрепляют право всех людей с рождения на жизнь. Все имеют права и свободы - это признается и</p>

<sup>5</sup> <https://rm.coe.int/168046eb81> - Руководящие принципы политики Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия



<p>внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимает все соответствующие законодательные и административные меры.</p> <p><b>Статья 12 Конвенции</b> закрепляет за ребенком право на быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства;</p> <p><b>Статья 19 Конвенции</b> закрепляет за государством-участником обязанность принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от <b>всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления</b>, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения.</p> <p><b>Статья 28 Конвенции</b> утверждает, что государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение достоинства ребенка и в соответствии с Конвенцией.</p> <p>В соответствии со <b>статьей 39 Конвенции</b> государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.</p>	<p>гарантируется Республикой Казахстан. Статья 17 утверждает, что детство находится под защитой государства, а статья 14 закрепляет, что никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам.</p>
<p><b>Международный пакт о гражданских и политических правах</b></p>	<p><b>Кодекс РК о браке (супружестве) и семье</b></p>
<p>Международный пакт о гражданских и</p>	<p>В соответствии со <b>статьей 62</b></p>

политических правах закрепляет следующие основные права человека:

Право на жизнь;

Право на свободу от пыток, жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство обращений или наказания;

Свободу от рабства, принудительного или обязательного труда;

Право на свободу и личную неприкосновенность;

Право на свободу мысли, совести и религии;

Право на мнение и его свободное выражение;

**Статья 24 Пакта** устанавливает, что каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения **имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего** со стороны его семьи, общества и государства.

**Настоящего Кодекса** ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Данная норма согласуется с Конституцией РК и международными договорами, в частности, со статьей 12 Конвенции о правах ребенка.

**Статья 67 Настоящего Кодекса** закрепляет право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями или другими законными представителями ребенка, а в случаях предусмотренных законодательными актами РК, органом, осуществляющим функции по опеке и попечительству, прокурором и судом, а также органами внутренних дел и иными государственными органами в пределах своей компетенции.

Данная норма согласуется с международными договорами, а именно со статьей 3 Конвенции о правах ребенка. Утверждается, что на нарушение прав ребенка должны реагировать не только родители, законные представители, но и органы власти в пределах своей компетенции.

**Статья 71 Настоящего Кодекса** детализирует и закрепляет за родителями обязанности выступать в защиту прав и интересов своего ребенка. Также приводится, что родители не вправе представлять интересы своего ребенка, если органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, установлено, что между интересами родителей и ребенка имеются противоречия. В случае противоречий ребенку назначается представителей для защиты его прав и интересов.

<p align="center"><b>Международный пакт об экономических, социальных</b></p>	<p align="center"><b>Кодекс “О здоровье народа и системе здравоохранения”</b></p>
<p><b>Статья 10 Пакта</b> закрепляет, что государства-участники признают, что особые меры охраны и помощи должны приниматься в отношении всех детей и подростков без какой бы то ни было дискриминации по признаку семейного происхождения или по иному признаку.</p> <p><b>Статья 12 Пакта</b> устанавливает, что все государства-участники признают право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья.</p> <p><b>Статья 13 Пакта</b> утверждает, что государства-участники признают право каждого человека на образование. Образование при этом должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, <b>способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе</b> между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами.</p>	<p>В соответствии с <b>пп. 4, п. 2 статьи 91 Настоящего Кодекса</b> в дошкольных и учебных заведениях должна осуществляться охрана психического здоровья, профилактика суицидального поведения.</p> <p>Данная норма закрепляет необходимость внедрения во все дошкольные и учебные заведения квалифицированных специалистов в сфере психологии в целях предотвращения и предупреждения буллинга и суицидов. Это согласуется со статьей 39 Конвенции о правах ребенка и Конституцией РК.</p>
<p align="center"><b>Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации</b></p>	<p align="center"><b>Уголовный кодекс РК</b></p>
<p>Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации акцентируется на том, что все государства-участники обязуются осуждать расовую дискриминацию и принимать все меры по устранению любых форм расовой дискриминации. Так в <b>статье 7 Конвенции</b> государства-участники обязуются принять все немедленные и эффективные меры, в частности, в областях преподавания, воспитания, культуры и информации, с целью борьбы с предрассудками, ведущими к расовой дискриминации, поощрения взаимопонимания, терпимости и дружбы между нациями и расовыми или этническими группами.</p>	<p>Уголовное законодательство не содержит в себе норм касающихся буллинга (травли) несовершеннолетних, а все вышеуказанные нормы, во-первых, либо косвенно затрагивают ответственность для лиц, совершающих травлю, во-вторых, носят характер частного обвинения, следовательно, жертва должна сформировать жалобу и доказать, что соответствующее противоправное деяние было совершено. Очевидно, с учетом возраста жертв, под влиянием того же давления, до жалобы не доходит. Рекомендуются рассмотреть необходимость введения в уголовное законодательство ответственности за буллинг,</p>

	детализировать диспозицию с учетом мнений специалистов, в целях приведения уголовного законодательства в полноценное соответствие со статьей 19 Конвенции о правах ребенка и Конституцией РК и статьи 1 Конвенции против пыток.
<b>Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания</b>	<b>Кодекс РК об административных правонарушениях</b>
<p>Согласно <b>статье 1 Конвенции против пыток</b> под “пыткой” понимается “любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера”.</p> <p>Каждое Государство-участник предпринимает эффективные законодательные, административные, судебные и другие меры для предупреждения актов пыток на любой территории под его юрисдикцией в соответствии со <b>статьей 2 Конвенции против пыток</b>.</p> <p>Каждое Государство-участник обеспечивает, чтобы все акты пыток рассматривались в соответствии с его уголовным законодательством. То же относится к попытке подвергнуть пытке и к действиям любого лица, представляющего собой соучастие или участие в пытке в соответствии со <b>статьей 4 Конвенции против пыток</b>.</p>	<p>Административный кодекс не предусматривает никакой ответственность для детей, достигших 14 летнего возраста или ниже. Рекомендуются рассмотреть необходимость снижения в административном законодательстве возраста ответственности и проанализировать - насколько распространены побои, нанесение легкого вреда здоровью, клевета среди детей 14-летнего возраста, а то и ниже. В случае распространенности таких фактов предполагается, что к ответственности никто не привлекается, а вопрос буллинга, вероятно, остается незакрытым среди детей. Административный кодекс при этом не содержит в себе конкретных норм об ответственности за буллинг, что не согласуется со статьей 19 Конвенции о правах ребенка.</p>
	<b>Гражданский кодекс РК</b>
	<p>Несмотря на то, что гражданское законодательство содержит в себе детализирующие моральный вред сведения, делающие акцент на чувстве унижения, раздражения, дискомфорта,</p>

	<p>подавленности, гнева, стыда, отчаяния, ущербности и иных негативных ощущений, так или иначе гражданское законодательство не содержит в себе положений по вопросам морального вреда, причиненного несовершеннолетнему. Рекомендуется рассмотреть необходимость введения в Гражданский Кодекс понятий буллинга, его форм по отношению к несовершеннолетним в целях предотвращения, предупреждения травли, защиты детей от морального вреда, а также приведения национального законодательства в соответствие со статьей 19 Конвенции о правах ребенка.</p>
	<p><b>Закон о СМИ РК</b></p>
	<p>На данный момент Закон о СМИ РК не несет в себе норм, затрагивающих вопросы кибербуллинга. В новом проекте поправок соответствующее понятие вводится.</p>
	<p><b>Закон о защите прав ребенка в РК</b></p>
	<p>Настоящий Закон не содержит в себе понятия буллинга. При этом <b>статьи 8, 9, 10, 11, 12, 13 Настоящего Закона</b> закрепляют права ребенка на охрану здоровья, индивидуальность и ее сохранение, жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни, свободу слова, совести, информации, необходимый уровень жизни, имущественные права.</p> <p>Государственные органы в соответствии со статьей 10 Настоящего Закона обеспечивает личную неприкосновенность ребенка, осуществляет его защиту от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или унижающего человеческое достоинство обращения, действий сексуального характера, вовлечения в преступную деятельность и совершения антиобщественных действий и иных видов деятельности, ущемляющих закрепленные Конституцией РК права и</p>

	<p>свободы человека и гражданина</p> <p>При этом Настоящий закон не содержит в себе норм, касающихся статьи 19 Конвенции о правах ребенка, где устанавливается обязанность государства принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения.</p> <p>Также в Закон не имплементированы нормы статьи 28 Конвенции, где приводится, что государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение достоинства ребенка.</p>
	<p><b>Закон об образовании РК</b></p>
	<p>Закон об образовании РК также не содержит на данный момент в себе норм буллинга и его профилактики. В новом проекте также предлагается ввести понятие травли (буллинга), кибербуллинга. Министерство образования и науки РК в соответствии с предлагаемыми поправками будет разрабатывать и утверждать правила деятельности психологической службы в организациях среднего образования, а также по согласованию с уполномоченным органом соответствующей отрасли разрабатывать и утверждает правила профилактики травли (буллинга) ребенка.</p> <p>Рекомендуется в соответствии с уже предлагаемыми поправками дополнить обязанности педагогов и руководителей организации контролировать, предупреждать буллинг, а также не допускать его со своей стороны, распространять информацию и вести</p>

	<p>профилактические процедуры по борьбе с буллингом.</p> <p>В Закон не имплементированы требования статьи 28 Конвенции, где приводится, что государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение достоинства ребенка. А также не содержит нормы статьи 39 Конвенции (государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.)</p>
--	--